

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД СЕЛА СОСНОВКА»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий *С.М. Байбулатов* Ж.М. Байбулатов
МДОУ «Детский сад села Сосновка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
Приказ № *4/п* от *31.08.20* года *Директор*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД СЕЛА СОСНОВКА САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

На 2020 – 2021 учебный год

Принят на педагогическом совете

протокол № *1* « *31* » *августа* *20 20* г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД СЕЛА СОСНОВКА»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ____/Ж.М.Байбулатова/
МДОУ «Детский сад села Сосновка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
Приказ № ____ от _____ года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД СЕЛА СОСНОВКА САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

На 2020 – 2021 учебный год

Принят на педагогическом совете

протокол № ____ « 31 » августа 20 20 ____ г.

Учебный план ДОУ на 2020– 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционирует 2 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- младшая разновозрастная группа (1,6-4 года)
- старшая разновозрастная группа (4-7 лет)

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации организованной образовательной деятельности (ООД):
с 2-ух до 3-ех лет - подгрупповые,

с 3-ех до 7-ми лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

В программу ДОО включена:

-Дополнительная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» (автор Лыкова И.А.);

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОО оказываются услуги по бесплатному дополнительному образованию дошкольников:

- художественно-эстетической направленности – театральная деятельность.

Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
МДОУ «Детский сад села
Сосновка»**

I	Организованная образовательная деятельность		Возраст детей				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Образовательные области	Базовый вид деятельности					
1	ОО Социально-коммуникативное развитие	задачи решаются во всех областях в совместной деятельности ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
	ОО Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим окружением	1	1	1	2	2
Итого:			1	2	2	3	4
3	ОО Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Итого:			2	1	1	2	2
4	ОО Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Изобразительная: рисование	1	1	1	2	2
		Продуктивная: лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:			4	4	4	5	5
5	ОО Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
		Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Итого:			3	3	3	3	3
Количество занятий в неделю:			10	10	10	13	14
Количество занятий в месяц:			360	360	360	468	504
	Регламентирование образовательного процесса		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Максимальное количество ОД в течении недели		10	10	10	13	14
	Продолжительность ОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Объем недельной нагрузки по образовательно деятельности		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов
II	Оздоровительная работа		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Утренняя гимнастика		ежедневно				
	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно				
	Гигиенические процедуры		ежедневно				

III	<i>Взаимодействие взрослого с детьми</i>	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
------------	---	----------	----------	---------	---------	---------

	<i>в различных видах деятельности</i>					
	Чтение художественной литературы	ежедневно				
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
	Игровая деятельность	ежедневно				
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно				
	Прогулки	ежедневно				
IV	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Самостоятельная игра	ежедневно				
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно				
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно				

